

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./

Ф.И.О.

Мур

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен быть готов к усвоению компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- обязательных аудиторных практических работ 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		16+8+10	34
Тема 1.1. Основные понятия.	<i>Содержание учебного материала.</i> Техника безопасности. Информация: понятие, виды и свойства. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	8	1
	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.		

1	2	3	4
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ	8	1,2,3
	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Информационная безопасность.		
	<i>Практические работы</i> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с сервисными ресурсами Интернета, с электронной почтой. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет 	8	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный компьютер. – Современные антивирусные пакеты. – Криптография. – Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности 	10	

1	2	3	4
Раздел 2. Прикладные программные средства		14+22+20	
Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	<i>Содержание учебного материала.</i> Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter.	6	1,2,3
	<i>Содержание учебного материала.</i> Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация.		
	<i>Практические работы</i> <ul style="list-style-type: none"> – Создание деловых документов – Создание документов, содержащих таблицы и прочие объекты – Оформление текстовых документов, содержащих формулы – Оформление многостраничного документа «Информационное письмо» – Оформление простых таблиц. Расчет по формулам. Диаграммы – Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. – Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. Связанные таблицы. – Работа с таблицей как с базой данных. Проведение сортировки и фильтрации – Комплексное использование приложений Office для создания документов 	14	

1	2	3	4
Тема 2.2. Системы управления базами данных	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	4	1, 2, 3
	<i>Практические работы</i> <ul style="list-style-type: none"> – Создание многотабличной базы данных. Редактирование и модификация таблиц. Работа с данными с помощью запросов – Создание пользовательских форм. Создание отчета 	4	
Тема 2.4. Компьютерная графика	<i>Содержание учебного материала.</i> Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	4	1,2, 3
	<i>Практические работы</i> <ul style="list-style-type: none"> – Семинар по теме «Системы компьютерной графики». – Использование и подготовка презентации 	4	
	<i>Самостоятельная работа по разделу 2</i> Подготовка к практическим занятиям: составление отчетов по практическим работам, подготовка к защите практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <ul style="list-style-type: none"> – Распределенные базы данных. – Сетевые технологии. – Цифровая фото и видео техника. – Компьютерная графика в профессиональной деятельности 	20	
	Итого за курс	30+30+30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)
- Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Экран,
- Принтер,
- Сканер,
- Ксерокс,
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- Правила техники безопасности,
- Инструкция по эксплуатации компьютерной техники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — \(Серия: Профессиональное образование\).](#)
2. [Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

3. [Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

Дополнительные источники:

1. [Попов, А.М. Информатика и математика для юристов : учебник / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева ; под ред. А.М. Попова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : ил., табл. граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 362-363. - ISBN 978-5-238-01512-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177> \(15.11.2017\).](#)
2. [Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9\]\(http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9\).](#)
3. [Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8\]\(http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8\).](#)

Интернет-ресурсы:

1. <http://katalog.iot.ru>
2. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - <http://www.on-line-teaching.com/>
3. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова - <http://comp-science.narod.ru/>
4. СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ" - <http://www.sprint-inform.ru/>
5. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
6. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>
7. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
8. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
9. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
10. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
11. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

12. [fepo](#) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
13. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
14. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
15. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
16. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
17. [mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
18. [rost.ru/projects](#) - Национальный проект "Образование".
19. [edunews](#) - "Все для поступающих"
20. [window.edu.ru](#) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
21. Портал "[ВСЕОБУЧ](#)"
22. [newseducation.ru](#) - "Большая перемена"
23. [vipschool.ru](#) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
24. [rgsu.net](#) - Российский Государственный Социальный Университет.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме выполнения лабораторных и практических работ, практических и проектных заданий, выполнения тестовых заданий, тестирования.

КОС разработаны на основании положений:

Основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

4.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Оценки на практическом занятии	Тестирование (Зачет)
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Оценки на практическом занятии	Тестирование (Зачет)
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Оценки на практическом занятию. Тесты по пройденным темам	Тестирование (Зачет)
З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценки на практическом занятии. Тесты по пройденным темам	Тестирование (Зачет)

4.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	З1	З2
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1. Основные понятия	ПР		Тест	
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети	ПР		Тест	
Раздел 2. Прикладные программные средства				
Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	ПР		Тест	
Тема 2.2. Системы управления базами данных	ПР		Тест	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	ПР		Тест	
Тема 2.4. Компьютерная графика.	ПР		Тест	

4.5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	З1	З2
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1. Основные понятия	Тест		Тест	
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети	Тест		Тест	
Раздел 2. Прикладные программные средства				
Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	Тест		Тест	
Тема 2.2. Системы управления базами данных	Тест		Тест	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Тест		Тест	
Тема 2.4. Компьютерная графика.	Тест		Тест	

Структура контрольного задания

Текущий контроль.

Практическое задание 1

Текст задания: Осуществление поиска информационных ресурсов общества. Образовательные информационные ресурсы.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 часа 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	эффективность поиска необходимой информации в интернете; - правильность выбора инструмента поиска	оценка выполнения на практическом задании;
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников для поиска	оценка на устном ответе

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле: Компьютеры, имеющие доступ к Интернету, проектор.

Практическое задание №2

Текст задания: Инсталлирование программного обеспечения, его использование и обновление.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
---------------	---

отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие доступ к Интернету, проектор, диски с программами для инсталляции.

Практическое задание №3

Текст задания: Проверка на лицензию программных продуктов.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия	применение	оценка на устном

автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	разнообразных источников.	ответе
---	---------------------------	--------

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие доступ к Интернету, проектор, программа для проверки программного обеспечения на лицензию.

Практическое задание №4

Текст задания: Решение задач на определение количества информации.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию

	преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную программу для определения количества информации, проектор.

Практическое задание №5

Текст задания: Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную программу для определения количества информации различных видов, проектор.

Текст задания: Тестирование готовой программы.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Правильность и эффективность решения задач; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного

	содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует
--	---

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную программу для тестирования компьютера.

Практическое задание №7

Текст задания: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и

	умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную программу для архивации WinRar.

Практическое задание №8

Текст задания: Анализ поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников - браузеров.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные браузеры и подключение к Интернету.

Практическое задание №9

Текст задания: Решение задач. Единицы измерения скорости передачи данных.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих

	вопросах преподавателя или ответ отсутствует
--	--

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные браузеры и подключение к Интернету, модем.

Практическое задание №10

Текст задания: Работа АСУ различного назначения, примеры их использования.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три

	несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные браузеры и подключение к Интернету.

Практическое задание №11

Текст задания: Знакомство с операционной системой. Графический интерфейс пользователя.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные программу SiSoftSandra.

Практическое задание №12

Текст задания: Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки	применение разнообразных	оценка на устном

информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	источников.	ответе.
--	-------------	---------

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные программы для контроля и проверки сетей.

Практическое задание №13

Текст задания: Работа с видами защиты информации. Антивирусная защита.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин;

Выполнение 1 часа 0 мин;

Оформление и сдача 20 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные	Демонстрация на практике	оценка выполнения

программные продукты;	навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	на практическом задании.
31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную антивирусную программу.

Практическое задание №14-17

Текст задания:

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание и редактирование текстовых документов.

Форматирование текста.

Создание компьютерных публикаций.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих

	вопросах преподавателя или ответ отсутствует
--	--

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную прикладную программу Microsoft Word.

Практическое задание №18-21

Текст задания:

Использование различных возможностей электронных таблиц.

Создание электронной таблицы

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и

	умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную прикладную программу Microsoft Excel.

Практическое задание № 22-24

Текст задания: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Работа с базами данных. Создание отчетов и запросов.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную прикладную программу Microsoft Access.

Практическое задание № 25-27

Текст задания: Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
32 - базовые системные программные	применение	оценка на устном

продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	разнообразных источников.	ответе.
--	---------------------------	---------

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленную прикладную программу Microsoft PowerPoint, графический редактор Paint.

Практическое задание № 28

Текст задания: Работа в Браузере. Примеры работы с Интернет – магазином.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ Использование поисковых систем и браузеров.	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные браузеры и подключение к Интернету.
Практическое задание № 29

Текст задания: Организацией работы форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка каждой работы 5 мин;

Выполнение 1 часа 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты.	Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ	оценка выполнения на практическом задании.
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	применение разнообразных источников.	оценка на устном ответе.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельным
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного

	содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует
--	---

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле Компьютеры, имеющие установленные браузеры и подключение к Интернету, проектор.

Промежуточный контроль

Тест

Текст задания

Вариант – 1

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №3. *К внутренней памяти не относятся:*

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Вопрос №4: *После отключения компьютера все информация стирается...*

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Вопрос №5: *Для ввода информации предназначено устройство...*

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Вопрос №6: *Для вывода информации на бумагу предназначен:*

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Вопрос №7: *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

Вопрос №8: *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №9: Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

Вопрос №10: При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

Вопрос №11: Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно наказуемый);
2. декодирования информации;
3. кодирования информации.

Вопрос №12: В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1. отправку телеграммы; 2. проверку диктанта; 3. поиск нужного слова в словаре, 4. запрос к базе данных; 5. коллекционирование марок.

Вопрос №13: Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

Вопрос №14: Хранение информации невозможно без:

1. компьютера; 2. линий связи; 3. библиотек, архивов; 4. носителя информации;

Вопрос №15: При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1. человека слушающего; 2. телефонную трубку; 3. человека говорящего; 4. телефонную сеть; 5. телефонный провод.

Вопрос №16: Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. защиты информации; 4. получения информации;

Вопрос №17: Хранение информации — это:

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;
2. способ распространения информации во времени;
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

Вопрос №18: Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. поиска информации; 4. обработки информации;

Вопрос №19: Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1. сигнал маяка; 2. сигнал SOS; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

Вопрос №20: В некотором каталоге хранится файл **Шпора.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?

- 1) D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt
- 2) D:\Физика\Шпора.txt
- 3) D:\Документы\Физика\Шпора.txt
- 4) D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

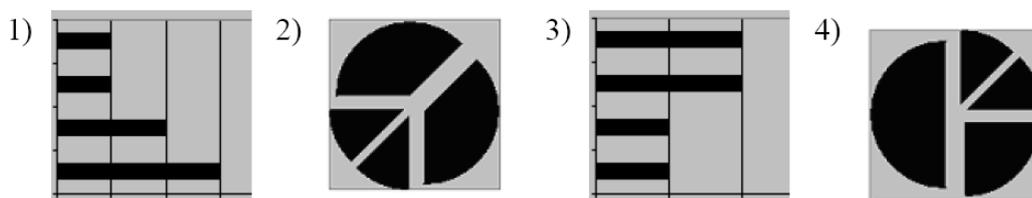
Вопрос №21: В ячейке B1 записана формула $=2*SA1$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) $=2*SB1$
- 2) $=2*SA2$
- 3) $=3*SA2$
- 4) $=3*SB2H$

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: ***di.t?***

- 1) pouydi.t
- 2) pogudi.tanx
- 3) 2di.t9
- 4) melodi.theme

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут `bgcolor="#XXXXXX"`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом `<body bgcolor="#40FF40">`?

- 1) темно-фиолетовый 2) светло-зеленый 3) желтый 4) светло-желтый

Вопрос №25: Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Код класса	Класс
1	1-А
2	3-А
3	4-А
4	4-Б
5	6-А
6	6-Б
7	6-В
8	9-А
9	10-А

Фамилия	Код класса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

- 1) 3-А 2) 4-А 3) 6-А 4) 9-А

Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы $=СРЗНАЧ(А1:С1)$ равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы $=СУММ(А1:D1)$ равно 7?

- 1) 2 2) -8 3) 8 4) -3

Вопрос №27: Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

Диаграмма 1

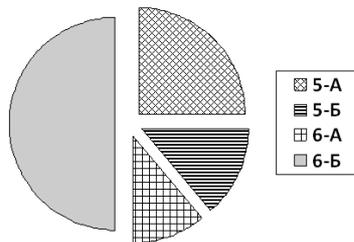


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.
- 2) На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.
- 3) На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.
- 4) Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

Вариант - 2

Вопрос №1: Для реализации процесса "обработка" предназначен...

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Вопрос №2: Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;

4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №3: Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Вопрос №4: Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Вопрос №5: Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. ввода информации;
3. хранения информации;
4. считывания информации.

Вопрос №6: Монитор работает под управлением:

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Вопрос №7: Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №8: Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов.

Вопрос №9: Под носителем информации понимают:

1. линии связи для передачи информации;
2. аналого-цифровой преобразователь;
3. среду для записи и хранения информации.

Вопрос №10: Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. декодирования информации.

Вопрос №11: Какое из утверждений справедливо:

1. в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
2. информация не связана с материальным носителем;
3. в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
4. информация всегда связана с материальным носителем.

Вопрос №12: Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

1. чтение психолого-педагогической литературы;
2. просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;
3. непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

Вопрос №13: Поиск информации — это: 1. написание реферата; 2. декодирование; 3. процесс наблюдения; 4. извлечение хранимой информации.

Вопрос №14: Записная книжка обычно используется:

1. при обработке информации; 2. для хранения информации; 3. для передачи информации;
4. как средство обработки и передачи информации; 5. для защиты информации.

Вопрос №15: Обработка информации — это процесс ее:

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
2. интерпретации (осмысления) при восприятии;
3. преобразования к виду удобному для передачи;

Вопрос №16: Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1. бумага; 2. камень; 3. папирус; 4. фото пленка; 5. холст.

Вопрос №17: В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: 1. спидометр; 2. двигатель; 3. руль; 4. багажник; 5. зеркало заднего обзора.

Вопрос №18: Внутреннее представление информации в компьютере:

1. непрерывно; 2. дискретно; 3. частично дискретно, частично непрерывно;

Вопрос №19: Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1. сигнал маяка; 2. сигнал SOS; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

Вопрос №20: В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

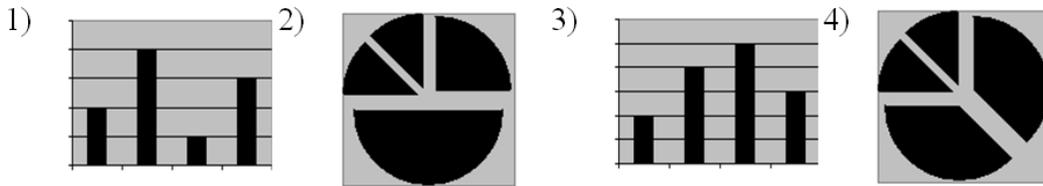
Вопрос №21: В ячейке C2 записана формула $=E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- 1) $=E\$3+C1$
- 2) $=D\$3+D2$
- 3) $=E\$3+E3$
- 4) $=F\$4+D2$

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: ?ell*.*?

- 1) yell.ow 2) fellow.ra 3) tell_me.tu 4) bell.lab

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#FFFF40">?

- 1) темно-фиолетовый 2) светло-зеленый 3) желтый 4) светло-желтый

Вопрос №25:

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

Изделие	Артикул
Авторучка	1948
Фломастер	2537
Карандаш	3647
Фломастер	4758
Авторучка	5748
Карандаш	8457

Артикул	Размер	Цвет	Цена
8457	М	красный	5
2537	Б	синий	9
5748	Б	синий	8
3647	Б	синий	8
4758	М	зеленый	5
3647	Б	зеленый	9
1948	М	синий	6
3647	Б	красный	8
1948	М	красный	6

За какую самую низкую цену в магазине можно купить карандаш?

- 1) 5 2) 6 3) 8 4) 9

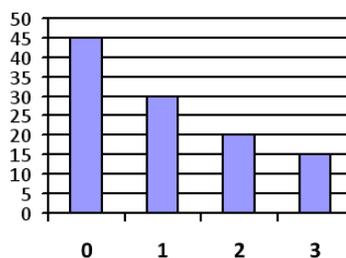
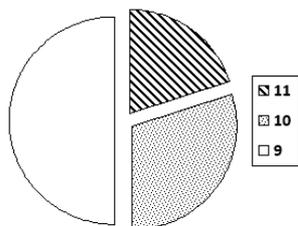
Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(B1:D1) равно 4. Чему равно значение ячейки A1, если значение формулы =СУММ(A1:D1) равно 9?

- 1) -3 2) 5 3) 1 4) 3

Вопрос №27: Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2 – количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Диаграмма 1

Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.
- 2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.
- 3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.
- 4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 1 час 15 мин;

Оформление и сдача 10 мин;

Всего 1 час 30 мин

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У1 - использовать базовые системные программные продукты;	- Использование различных источников, включая электронные; - Эффективный поиск информации; - Правильный выбор инструментов для решения поставленной задачи.	Оценка при выполнении тестового задания.
У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	- Правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением компьютерных программ; - Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ.	Оценка при выполнении тестового задания.

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	- применение разнообразных источников информации.	Оценка при выполнении тестового задания.
32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	- Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ; - Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ.	Оценка при выполнении тестового задания.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	85 – 100% (23 вопроса и больше)
хорошо	60 – 85 % (16-22 вопрос)
удовлетворительно	40 – 60 % (10-21 вопрос)
неудовлетворительно	До 40 %

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.